

|                                                                                                       |  |                                                                                                                                                                                   |
|-------------------------------------------------------------------------------------------------------|--|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| <p>ONTUSTIK-QAZAQSTAN<br/>MEDISINA<br/>AKADEMIASY<br/>«Оңтүстік Қазақстан медицина академиясы» АҚ</p> |  |  <p>SOUTH KAZAKHSTAN<br/>MEDICAL<br/>ACADEMY<br/>АО «Южно-Казахстанская медицинская академия»</p> |
| Кафедра социально-гуманитарных дисциплин                                                              |  | 39/11-                                                                                                                                                                            |
| Рабочая учебная программа дисциплины «Психология управления»                                          |  | Стр. 1 из 24                                                                                                                                                                      |

**Силлабус**  
**Рабочая учебная программа дисциплины «Психология управления»**  
**Образовательная программа 7М10141 «Сестринское дело»**

|           |                                                               |      |                                                    |
|-----------|---------------------------------------------------------------|------|----------------------------------------------------|
| <b>1.</b> | <b>Общие сведения о дисциплине</b>                            |      |                                                    |
| 1.1       | <b>Код дисциплины:</b> М-PsU                                  | 1.6  | <b>Учебный год:</b> 2025-2026                      |
| 1.2       | <b>Название дисциплины:</b> Психология управления             | 1.7  | <b>Курс:</b> 1                                     |
| 1.3       | <b>Пререквизиты:</b> нет                                      | 1.8  | <b>Семестр:</b> 1                                  |
| 1.4       | <b>Постреквизиты:</b> Проектный менеджмент в сестринском деле | 1.9  | <b>Количество кредитов (ECTS):</b> 90 (3 кредитов) |
| 1.5       | <b>Цикл:</b> БД                                               | 1.10 | <b>Компонент:</b> ВК                               |
| <b>2.</b> | <b>Описание дисциплины</b>                                    |      |                                                    |

Сущность управленческих процессов. Объект психологии управления. Психология деятельности организации руководителя и психология его личности. Функциональный и структурный анализ управленческой деятельности. Психологические проблемы, возникающие между руководителем и сотрудниками организации. Четкое представление о распределении по уровню ответственности менеджера.

|           |                                          |     |                  |
|-----------|------------------------------------------|-----|------------------|
| <b>3.</b> | <b>Форма суммативной оценки</b>          |     |                  |
| 3.1       | Тестирование ✓                           | 3.5 | Курсовая         |
| 3.2       | Письменный                               | 3.6 | Эссе             |
| 3.3       | Устный                                   | 3.7 | Проект           |
| 3.4       | ОСПЭ/ОСКЭ или прием практических навыков | 3.8 | Другой (указать) |

|                                                                                                                                                                                           |                 |
|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------|
| 4.                                                                                                                                                                                        | Цели дисциплины |
| Формирование у магистрантов основ психологических знаний применительно к управлению организациями, психологических теорий и концепций повышения эффективности управленческой деятельности |                 |

|            |                                                                                                |                                                                                                                                                                                                                              |  |
|------------|------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--|
| <b>5.</b>  | <b>Конечные результаты обучения (РО дисциплины)</b>                                            |                                                                                                                                                                                                                              |  |
| PO1        | Демонстрирует знания об основных законах психологии управления                                 |                                                                                                                                                                                                                              |  |
| PO2        | Способен осуществлять социальное взаимодействие и реализовать свою роль в команде              |                                                                                                                                                                                                                              |  |
| PO3        | Способен создавать модель прогнозирования эффективности управления организацией                |                                                                                                                                                                                                                              |  |
| PO4        | Умеет выбирать оптимальный стиль руководства с учетом изменений, происходящих во внешней среде |                                                                                                                                                                                                                              |  |
| <b>5.1</b> | <b>РО дисциплины</b>                                                                           | <b>Результаты обучения ОП, с которыми связаны РО дисциплины</b>                                                                                                                                                              |  |
|            | PO1<br>PO2<br>PO3<br>PO4                                                                       | PO6 Интегрирует знания, принимает самостоятельные решения в профессиональной деятельности.<br>PO7 Демонстрирует знание и понимание, применяет принципы этического регулирования исследований в области сестринской практики. |  |

|           |                                                                                                                                                                              |  |  |
|-----------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--|--|
| <b>6.</b> | <b>Подробная информация о дисциплине</b>                                                                                                                                     |  |  |
| 6.1       | Место проведения (здание, аудитория): Южно-Казахстанская медицинская академия, кафедра «Кафедра социально-гуманитарных дисциплин». Улица Туркестанская 10, 2 этаж, аудитории |  |  |

|                                                                                                       |  |                                                                                                                                                                                   |
|-------------------------------------------------------------------------------------------------------|--|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| <p>ONTUSTIK-QAZAQSTAN<br/>MEDISINA<br/>AKADEMIASY<br/>«Оңтүстік Қазақстан медицина академиясы» АҚ</p> |  |  <p>SOUTH KAZAKHSTAN<br/>MEDICAL<br/>ACADEMY<br/>АО «Южно-Казахстанская медицинская академия»</p> |
| Кафедра социально-гуманитарных дисциплин                                                              |  | 39/11-                                                                                                                                                                            |
| Рабочая учебная программа дисциплины «Психология управления»                                          |  | Стр. 2 из 24                                                                                                                                                                      |

|                                                                                                                                                                                                                                                             |                                                                      |                                                                                                                                                                                                                               |                          |                     |                                                      |                                            |
|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------|---------------------|------------------------------------------------------|--------------------------------------------|
| 219, 220. filos.ukma@mail.ru<br>В случае возникновения вопросов по обучению и/или технической поддержке обращаться по телефонам и/или сообщать по электронной почте, указанных на сайте АО «ЮКМА» в разделе CALL-Center, Helpdesk на главной странице сайта |                                                                      |                                                                                                                                                                                                                               |                          |                     |                                                      |                                            |
| 6.2                                                                                                                                                                                                                                                         | Количество часов<br>90                                               | Лекции                                                                                                                                                                                                                        | Пра<br>кт.за<br>н.       | Лаб.<br>зан.        | СРМП                                                 | СРМ                                        |
|                                                                                                                                                                                                                                                             |                                                                      | -                                                                                                                                                                                                                             | 30                       |                     | 9                                                    | 51                                         |
| 7.                                                                                                                                                                                                                                                          | Сведения о преподавателях                                            |                                                                                                                                                                                                                               |                          |                     |                                                      |                                            |
| №                                                                                                                                                                                                                                                           | Ф.И.О.                                                               | Степени и должность                                                                                                                                                                                                           | Эл. адрес                |                     |                                                      |                                            |
| 1                                                                                                                                                                                                                                                           | Джумагулова Гульнара<br>Шингисовна                                   | К.псих.н., и.о. доцента                                                                                                                                                                                                       | kulzada@inbox.ru         |                     |                                                      |                                            |
| 8.                                                                                                                                                                                                                                                          | Тематический план                                                    |                                                                                                                                                                                                                               |                          |                     |                                                      |                                            |
| Нед<br>еля/<br>ден<br>ь                                                                                                                                                                                                                                     | Название темы                                                        | Краткое<br>содержание                                                                                                                                                                                                         | РО<br>дисц<br>ипли<br>ны | Кол-<br>во<br>часов | Формы/<br>методы/<br>технологии<br>обучения          | Формы/<br>методы<br>оцениван<br>ия         |
| 1                                                                                                                                                                                                                                                           | Практическое занятие.<br>Тема.<br>Сущность управленческих процессов. | Сущность психологии управления.<br>Предмет, задачи и структура управления психологии.<br>Особенности и элементы психологии управления.                                                                                        | PO1<br>PO2<br>PO3<br>PO4 | 3                   | Работа в малых группах, решение ситуационных заданий | Устный ответ, решение ситуационных заданий |
|                                                                                                                                                                                                                                                             | СРМП/СРМ<br>Задание СРМ<br>Генезис психологии управления             | История психологии управления.<br>Рационалистическое управление.<br>Поведенческое управление.<br>Программно-целевой подход в управлении.<br>Управленческая эмпатия.<br>Управленческая рефлексия.<br>Мотивационная управление. | PO1<br>PO2<br>PO3<br>PO4 | 1/5                 | Контент анализ, выполнение заданий, защита           | Контент анализ, презентация                |
| 2                                                                                                                                                                                                                                                           | Практическое занятие.<br>Тема.<br>Объект психологии управления.      | Объект и предмет психологии управления.<br>Основные школы:                                                                                                                                                                    | PO1<br>PO2<br>PO3<br>PO4 | 3                   | Дискуссия, решение ситуационных                      | Устный ответ, решение ситуационных         |

|                                                                                                                  |  |                                                                                                                                                                                    |
|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| <p>ONTUSTIK-QAZAQSTAN<br/>MEDISINA<br/>AKADEMIASY<br/>«Оңтүстік Қазақстан медицина академиясы» АҚ</p>            |  |  <p>SOUTH KAZAKHSTAN<br/>MEDICAL<br/>ACADEMY<br/>АО «Южно-Казахстанская медицинская академия»</p> |
| <p>Кафедра социально-гуманитарных дисциплин<br/>Рабочая учебная программа дисциплины «Психология управления»</p> |  | <p>39/11-<br/>Стр. 3 из 24</p>                                                                                                                                                     |

|   |                                                                                  |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             |                                    |     |                |                               |
|---|----------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------|-----|----------------|-------------------------------|
|   |                                                                                  | <p>школа научного управления, административная школа, школа человеческих отношений и др. Психологическая сущность и содержание управленческой деятельности. Комплексный характер психологии управления. Организационная структура управления в психологии (концепция «идеальной бюрократии» М. Вебера; иерархические структуры управления; адхократические структуры управления и др.).</p> |                                    |     | заданий        | ционных заданий               |
|   | <p><b>СРМШ/СРМ</b><br/><b>Задание СРМ</b><br/>Методы в психологии управления</p> | <p>Основные методы психологии управления. Психологические законы управления. Интерпретация концепции психологии управления с точки зрения классического психоанализа. Административные методы управления. Социально-психологические и экономические методы управления</p>                                                                                                                   | <p>PO1<br/>PO2<br/>PO3<br/>PO4</p> | 1/5 | Контент анализ | Рецензирования научной статьи |
| 3 | <p><b>Практическое занятие.</b><br/><b>Тема</b></p>                              | <p>Развитие личности на основе ее</p>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       | <p>PO1<br/>PO2</p>                 | 3   | Case-study     | Устный ответ,                 |

|                                                                                                                  |  |                                                                                                                                                                                    |
|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| <p>ONTUSTIK-KAZAKHSTAN<br/>MEDISINA<br/>AKADEMIASY<br/>«Оңтүстік Қазақстан медицина академиясы» АҚ</p>           |  |  <p>SOUTH KAZAKHSTAN<br/>MEDICAL<br/>ACADEMY<br/>АО «Южно-Казахстанская медицинская академия»</p> |
| <p>Кафедра социально-гуманитарных дисциплин<br/>Рабочая учебная программа дисциплины «Психология управления»</p> |  | <p>39/11-<br/>Стр. 4 из 24</p>                                                                                                                                                     |

|                                                                                                     |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            |                          |     |                                          |                              |
|-----------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------|-----|------------------------------------------|------------------------------|
| Психология деятельности руководителя организации и психология его личности.                         | социализации. «Я-концепция» и самооценка личности. Типология личностей. Свойства личности. Темперамент, характер. Психология эмоций и чувств. Направленность личности, способности. Формирование личности профессионала, профессионально-важные качества личности. Периодизация жизненного пути личности. Прогрессивное и регрессивное профессиональное развитие личности. | PO3<br>PO4               |     |                                          | решение ситуационных заданий |
| <p><b>СРМП/СРМ</b><br/><b>Задание СРМ</b><br/>Сущность управления в образовательных учреждениях</p> | Управление образованием, его сущность и функции. Образовательные учреждения: виды и типы. Сотрудники образовательных учреждений и их стили управления. Направления работы образовательных учреждений и особенности управления ими. Специфика работы образовательных учреждений по профилю медицина. Принципы управления                                                    | PO1<br>PO2<br>PO3<br>PO4 | 1/4 | Сравнительный анализ, составление таблиц | Сравнительный анализ         |

|                                                                                                                  |  |                                                                                                                                                                                    |
|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| <p>ONTUSTIK-KAZAKHSTAN<br/>MEDISINA<br/>AKADEMIASY<br/>«Оңтүстік Қазақстан медицина академиясы» АҚ</p>           |  |  <p>SOUTH KAZAKHSTAN<br/>MEDICAL<br/>ACADEMY<br/>АО «Южно-Казахстанская медицинская академия»</p> |
| <p>Кафедра социально-гуманитарных дисциплин<br/>Рабочая учебная программа дисциплины «Психология управления»</p> |  | <p>39/11-<br/>Стр. 5 из 24</p>                                                                                                                                                     |

|   |                                                                                                                              |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  |                                    |     |                                                             |                                                        |
|---|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------|-----|-------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------|
|   |                                                                                                                              | <p>педагогическими системами.<br/>Структура управления образования.<br/>Управление психологией с человеческой точки зрения. Теория и практика внутришкольного управления.</p>                                                                                                                                                                                    |                                    |     |                                                             |                                                        |
| 4 | <p><b>Практическое занятие.</b><br/><b>Тема</b><br/>Функциональный и структурный анализ управленческой деятельности.</p>     | <p>Функциональный анализ и управленческая функция.<br/>Нормативный анализ и должностная обязанность.<br/>Дименсиональный анализ и «измерение» деятельности.<br/>Ролевого анализ и роль (миссия) руководителя.<br/>Эмпирический анализ и ситуация управления.<br/>Деятельностно-психологический анализ. Микроанализ и «Мелкие управленческие дела», операции.</p> | <p>PO1<br/>PO2<br/>PO3<br/>PO4</p> | 3   | <p>Работа в малых группах, решение ситуационных заданий</p> | <p>Устный ответ, решение ситуационных заданий</p>      |
|   | <p><b>СРМП/СРМ</b><br/><b>Задание СРМ</b><br/>1. Лидерство и руководство.<br/>2. Психологическое управление организацией</p> | <p>1. Руководство и лидерство. Лидер и руководитель. Теории лидерства: теории чер; харизматическая теории; поведения лидера; модель Фидлера; теории обмена; теории трансформационное-трансакционное</p>                                                                                                                                                          | <p>PO1<br/>PO2<br/>PO3<br/>PO4</p> | 1/5 | <p>Сравнительный анализ, выполнение заданий, защита</p>     | <p>Сравнительный анализ, подготовка научной статьи</p> |

|                                                                                                                  |  |                                                                                                                                                                                    |
|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| <p>ONTUSTIK-QAZAQSTAN<br/>MEDISINA<br/>AKADEMIASY<br/>«Оңтүстік Қазақстан медицина академиясы» АҚ</p>            |  |  <p>SOUTH KAZAKHSTAN<br/>MEDICAL<br/>ACADEMY<br/>АО «Южно-Казахстанская медицинская академия»</p> |
| <p>Кафедра социально-гуманитарных дисциплин<br/>Рабочая учебная программа дисциплины «Психология управления»</p> |  | <p>39/11-<br/>Стр. 6 из 24</p>                                                                                                                                                     |

|   |                                                                                                                                               |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 |                                    |   |            |                                                   |
|---|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------|---|------------|---------------------------------------------------|
|   |                                                                                                                                               | <p>лидерство; модели достижения целей; теории командного лидерства. лидерство и власть. Культурные различия лидерства. Психологические условия эффективного лидерства.</p> <p>2. Психологический климат в организации. Психология конфликта. Психические состояния личности в процессе деятельности и управления. Понятие и условия конкурентоспособности. Особенности конкурентоспособности в психологической практике. Структура и типы конкурентоспособности в психологической практике.</p> |                                    |   |            |                                                   |
| 5 | <p><b>Практическое занятие.</b><br/><b>Тема</b><br/>Психологические проблемы, возникающие между руководителем и сотрудниками организации.</p> | <p>Коммуникации и общение в организации. Деловое общение. Имидж, как составная часть культуры делового общения. Понятие и содержание стилей руководства. Ориентация на результат и ориентация на людей. Континуум управленческого поведения руководителя.</p>                                                                                                                                                                                                                                   | <p>PO1<br/>PO2<br/>PO3<br/>PO4</p> | 3 | Case-study | <p>Устный ответ, решение ситуационных заданий</p> |

|                                                                                                                  |  |                                                                                                                                                                                    |
|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| <p>ONTUSTIK-QAZAQSTAN<br/>MEDISINA<br/>AKADEMIASY<br/>«Оңтүстік Қазақстан медицина академиясы» АҚ</p>            |  |  <p>SOUTH KAZAKHSTAN<br/>MEDICAL<br/>ACADEMY<br/>АО «Южно-Казахстанская медицинская академия»</p> |
| <p>Кафедра социально-гуманитарных дисциплин<br/>Рабочая учебная программа дисциплины «Психология управления»</p> |  | <p>39/11-<br/>Стр. 7 из 24</p>                                                                                                                                                     |

|   |                                                                                                                                                 |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     |                                    |            |                                                                            |                                                                         |
|---|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------|------------|----------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------|
|   |                                                                                                                                                 | <p>Предпочтения<br/>определенного стиля.<br/>Индивидуальный<br/>подход руководителя<br/>к исполнителю.<br/>Человек как субъект<br/>самоуправления.<br/>Психологические<br/>проблемы,<br/>возникающие между<br/>руководителем и<br/>сотрудниками<br/>организации.</p>                                                                |                                    |            |                                                                            |                                                                         |
|   | <p><b>СРМП.</b><br/>Рубежный контроль № 1</p>                                                                                                   | <p>Темы практических<br/>занятий (1-5), СРМ<br/>(1-4).</p>                                                                                                                                                                                                                                                                          | <p>PO1<br/>PO2<br/>PO3<br/>PO4</p> | <p>1/5</p> | <p>Тестирование,<br/>контрольная<br/>работа в<br/>письменной<br/>форме</p> | <p>Чек лист</p>                                                         |
| 6 | <p><b>Практическое занятие.</b><br/><b>Тема.</b><br/>Четкое представление о<br/>распределении по уровням<br/>ответственности<br/>менеджера.</p> | <p>Основные<br/>требования,<br/>предъявляемые к<br/>современному<br/>менеджеру.<br/>Ответственность и<br/>риск менеджера за<br/>принимаемые<br/>решения.</p>                                                                                                                                                                        | <p>PO1<br/>PO2<br/>PO3<br/>PO4</p> | <p>4</p>   | <p>Дебат,<br/>решение<br/>ситуационных<br/>заданий</p>                     | <p>Устный<br/>ответ,<br/>решение<br/>ситуа-<br/>ционных<br/>заданий</p> |
|   | <p><b>СРМП/СРМ</b><br/><b>Задание СРМ</b><br/>Персонал и работники<br/>организации как объект<br/>управления</p>                                | <p>Персонал<br/>организации как<br/>объект управления.<br/>Социальная,<br/>должностная,<br/>профессиональная,<br/>квалификационная,<br/>социально-демогра-<br/>фическая и<br/>гендерные<br/>структуры в<br/>организации.<br/>Психология<br/>межгруппового<br/>взаимодействия.<br/>Неформальные<br/>структуры в<br/>организации.</p> | <p>PO1<br/>PO2<br/>PO3<br/>PO4</p> | <p>1/4</p> | <p>Дискуссия,<br/>выполнение<br/>заданий,<br/>защита</p>                   | <p>Подготов-<br/>ка<br/>научной<br/>статьи</p>                          |

|                                                                                                                                               |  |                                                                                                                                                                                                                                 |
|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| <p style="text-align: center;"> ONTUSTIK-QAZAQSTAN<br/> <b>MEDISINA<br/> AKADEMIASY</b><br/> «Оңтүстік Қазақстан медицина академиясы» АҚ </p> |  | <p style="text-align: center;"> <br/> SOUTH KAZAKHSTAN<br/> <b>MEDICAL<br/> ACADEMY</b><br/> АО «Южно-Казахстанская медицинская академия» </p> |
| <p style="text-align: center;">Кафедра социально-гуманитарных дисциплин</p>                                                                   |  | 39/11-                                                                                                                                                                                                                          |
| <p style="text-align: center;">Рабочая учебная программа дисциплины «Психология управления»</p>                                               |  | Стр. 8 из 24                                                                                                                                                                                                                    |

|   |                                                                                                        |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          |                                             |     |                                                             |                                                          |
|---|--------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------|-----|-------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------|
|   |                                                                                                        | <p>Условия создания высокоорганизованного коллектива.</p> <p>Принципы управления организацией.</p> <p>Основные особенности и тенденции изменения психологии управления персоналом организации.</p> <p>Удовлетворенность трудом персонала.</p>                                                                                                                            |                                             |     |                                                             |                                                          |
| 7 | <p><b>Практическое занятие.</b></p> <p><b>Тема.</b></p> <p>Психология управления в сфере медицины.</p> | <p>Функциональный и структурный анализ управленческой деятельности в сфере медицины.</p> <p>Специфика психологических основ управленческой деятельности в медицине.</p> <p>Социальные, официальные и функциональные роли личности в системе управления в сфере медицины.</p> <p>Мотивация как фактор управления эффективной деятельностью кадров в области медицины.</p> | <p>PO1</p> <p>PO2</p> <p>PO3</p> <p>PO4</p> | 3   | <p>Работа в малых группах, решение ситуационных заданий</p> | <p>Устный ответ, разбор решение ситуационных заданий</p> |
|   | <p><b>СРМП/СРМ</b></p> <p><b>Задание СРМ</b></p> <p>Команда как объект управления</p>                  | <p>Понятие и сущность команды.</p> <p>Управленческая команда организации.</p> <p>Команда как высшая форма групповой деятельности.</p> <p>Причины, условия и процесс</p>                                                                                                                                                                                                  | <p>PO1</p> <p>PO2</p> <p>PO3</p> <p>PO4</p> | 1/5 | <p>Дискуссия, выполнение заданий, защита</p>                | <p>Контент анализ, подготовка научной статьи</p>         |

|                                                                                                                  |  |                                                                                                                                                                                    |
|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| <p>ONTUSTIK-KAZAKHSTAN<br/>MEDISINA<br/>AKADEMIASY<br/>«Оңтүстік Қазақстан медицина академиясы» АҚ</p>           |  |  <p>SOUTH KAZAKHSTAN<br/>MEDICAL<br/>ACADEMY<br/>АО «Южно-Казахстанская медицинская академия»</p> |
| <p>Кафедра социально-гуманитарных дисциплин<br/>Рабочая учебная программа дисциплины «Психология управления»</p> |  | <p>39/11-<br/>Стр. 9 из 24</p>                                                                                                                                                     |

|   |                                                                                                                                                                                        |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        |                                    |     |                                              |                                                   |
|---|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------|-----|----------------------------------------------|---------------------------------------------------|
|   |                                                                                                                                                                                        | <p>формирования команды. Принципы организации и эффективность командной формы организации работ. Межличностное восприятие и понимание. Психологические особенности межличностных отношений в команде.</p>                                                                                                                                              |                                    |     |                                              |                                                   |
| 8 | <p><b>Практическое занятие.</b><br/><b>Тема.</b><br/>Требования к управлению профессиональными действиями</p>                                                                          | <p>Психология принятия управленческого решения. Психологические основы управленческих решений. Нормативный и дескриптивный подходы в теории принятий управленческих решений. Основные этапы разработки управленческого решения. Психологические особенности выработки коллегиальных управленческих решений. Факторы, влияющие на принятие решения.</p> | <p>PO1<br/>PO2<br/>PO3<br/>PO4</p> | 3   | Case-study                                   | <p>Устный ответ, решение ситуационных заданий</p> |
|   | <p><b>СРМП/СРМ</b><br/><b>Задание СРМ</b><br/>1.Формула успеха в психологии управления.<br/>2.Стили и методы лидерства в психологии управления.<br/>3.Развитие карьеры и лидерство</p> | <p>1. Коммуникация в психологическом менеджменте и пути успеха.<br/>2. Стиль и видение лидера, его отношение к сотрудникам, личность и чувство</p>                                                                                                                                                                                                     | <p>PO1<br/>PO2<br/>PO3<br/>PO4</p> | 1/5 | <p>Дискуссия, выполнение заданий, защита</p> | <p>Эссе, сравнительный анализ, презентация</p>    |

|                                                                                                        |  |                                                                                                                                                                                    |
|--------------------------------------------------------------------------------------------------------|--|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| <p>ONTUSTIK-KAZAKHSTAN<br/>MEDISINA<br/>AKADEMIASY<br/>«Оңтүстік Қазақстан медицина академиясы» АҚ</p> |  |  <p>SOUTH KAZAKHSTAN<br/>MEDICAL<br/>ACADEMY<br/>АО «Южно-Казахстанская медицинская академия»</p> |
| Кафедра социально-гуманитарных дисциплин                                                               |  | 39/11-                                                                                                                                                                             |
| Рабочая учебная программа дисциплины «Психология управления»                                           |  | Стр. 10 из 24                                                                                                                                                                      |

|                                                  |                                                                                               |                                                                                                                                                                                                                                                    |                          |     |                                                      |                                            |
|--------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------|-----|------------------------------------------------------|--------------------------------------------|
|                                                  |                                                                                               | собственного достоинства.<br>3.Решение карьерных барьеров и конкуренции                                                                                                                                                                            |                          |     |                                                      |                                            |
| 9                                                | <b>Практическое занятие.</b><br><b>Тема.</b><br>Направления работы образовательных учреждений | Образовательные учреждения: виды и типы. Сотрудники образовательных учреждений и их стили управления. Направления работы образовательных учреждений и особенности управления ими. Специфика работы образовательных учреждений по профилю медицина. | PO1<br>PO2<br>PO3<br>PO4 | 3   | Case-study                                           | Устный ответ, решение ситуационных заданий |
| 10                                               | <b>Практическое занятие.</b><br><b>Тема.</b><br>Роль и стиль лидера.                          | Значение лидерства и личности лидера. Типы лидеров. Стили руководства в теории лидерства. Четкое представление о распределении по уровням ответственности менеджера.                                                                               | PO1<br>PO2<br>PO3<br>PO4 | 3   | Работа в малых группах, решение ситуационных заданий | Устный ответ, решение ситуационных заданий |
|                                                  | <b>СРМП. Рубежный контроль № 2</b>                                                            | Темы практических занятий (6-10), СРМ (6-9).                                                                                                                                                                                                       | PO1<br>PO2<br>PO3<br>PO4 | 1/4 | Тестирование, контрольная работа в письменной форме  | Чек лист                                   |
| Подготовка и проведение промежуточной аттестации |                                                                                               |                                                                                                                                                                                                                                                    |                          | 9   |                                                      |                                            |

|     |                        |                                                                                                                                                                                     |
|-----|------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| 9.  | <b>Методы обучения</b> |                                                                                                                                                                                     |
| 9.1 | Лекция                 | В плане не предусмотрено.                                                                                                                                                           |
| 9.2 | Практические занятия   | Работа в малых группах, дискуссия, Case-study, дебаты устный опрос, решение ситуационных заданий, обсуждение вопросов темы.                                                         |
| 9.3 | СРМП/СРМ               | Устный опрос, дискуссия, обсуждение вопросов темы: подготовка эссе, презентации, сравнительного анализа, контент анализа, подготовка научной статьи, рецензирования научной статьи. |

|                                                                                                       |  |                                                                                                                                                                                    |
|-------------------------------------------------------------------------------------------------------|--|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| <p>ONTUSTIK-QAZAQSTAN<br/>MEDISINA<br/>AKADEMIASY<br/>«Оңтүстік Қазақстан медицина академиясы» АҚ</p> |  |  <p>SOUTH KAZAKHSTAN<br/>MEDICAL<br/>ACADEMY<br/>АО «Южно-Казахстанская медицинская академия»</p> |
| Кафедра социально-гуманитарных дисциплин                                                              |  | 39/11-                                                                                                                                                                             |
| Рабочая учебная программа дисциплины «Психология управления»                                          |  | Стр. 11 из 24                                                                                                                                                                      |

|      |                                                                                   |                                                                                                                                                                                                                                         |                                                                                                                                                                                                                                                         |                                                                                                                                                                                                                                                              |                                                                                                                                                                                                                                                                |
|------|-----------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| 9.4  | Рубежный контроль                                                                 |                                                                                                                                                                                                                                         | Тестирование, контрольная работа в письменной форме (на выбор преподавателя).                                                                                                                                                                           |                                                                                                                                                                                                                                                              |                                                                                                                                                                                                                                                                |
| 10.  | Критерии оценок                                                                   |                                                                                                                                                                                                                                         |                                                                                                                                                                                                                                                         |                                                                                                                                                                                                                                                              |                                                                                                                                                                                                                                                                |
| 10.1 | Критерии оценивания результатов обучения дисциплины                               |                                                                                                                                                                                                                                         |                                                                                                                                                                                                                                                         |                                                                                                                                                                                                                                                              |                                                                                                                                                                                                                                                                |
| № РО | Результаты обучения                                                               | Неудовлетвори-тельно                                                                                                                                                                                                                    | Удовлетвори-тель-но                                                                                                                                                                                                                                     | Хорошо                                                                                                                                                                                                                                                       | Отлично                                                                                                                                                                                                                                                        |
| РО 1 | Демонстрирует знания об основных законах психологии управления                    | 1) Не объясняет основные понятия и категории психологии управления;<br>2) Не знает основные парадигмы и школы психологии управления.                                                                                                    | 1) Знает не все основные понятия и категории психологии управления;<br>2) Плохо классифицирует основные парадигмы и школы психологии управления.                                                                                                        | 1) Систематизирует основные понятия и категории психологии управления;<br>2) Классифицирует основные парадигмы и школы психологии управления.                                                                                                                | 1) Использует понятийно-категориальный аппарат для анализа об основных законах психологии управления<br>2) Сопоставляет и анализирует основные парадигмы и школы психологии управления.                                                                        |
| РО 2 | Способен осуществлять социальное взаимодействие и реализовать свою роль в команде | 1) Не может описать психологические особенности межличностных отношений в команде;<br>2) Не владеет методами преодоления конфликтных ситуаций;<br>3) Не может охарактеризовать основные психологические условия эффективного лидерства. | 1) Не в полной мере может описать некоторые психологические особенности межличностных отношений в команде;<br>2) Владеет некоторыми методами преодоления конфликтных ситуаций;<br>3) Отмечает некоторые психологические условия эффективного лидерства. | 1) Классифицирует психологические особенности межличностных отношений в команде;<br>2) Умеет использовать на практике методы преодоления конфликтных ситуаций;<br>3) Характеризует не в полной мере основные психологические условия эффективного лидерства. | 1) Классифицирует и анализирует психологические особенности межличностных отношений в команде;<br>2) Использует и критический оценивает методы разрешающие конфликтную ситуацию;<br>2) Интерпретирует основные психологические условия эффективного лидерства. |
| РО 3 | Создавать модель прогнозирования эффективности                                    | 1) Не определяет оптимальный уровень индивидуального стиля                                                                                                                                                                              | 1) Знает не все уровни индивидуального стиля управления;<br>2) Плохо владеет                                                                                                                                                                            | 1) Определяет и характеризует оптимальный уровень индивидуального                                                                                                                                                                                            | 1) Умеет проектировать и анализировать оптимальный уровень                                                                                                                                                                                                     |

|                                                                                                       |  |                                                                                                                                                                                   |
|-------------------------------------------------------------------------------------------------------|--|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| <p>ONTUSTIK-QAZAQSTAN<br/>MEDISINA<br/>AKADEMIASY<br/>«Оңтүстік Қазақстан медицина академиясы» АҚ</p> |  |  <p>SOUTH KAZAKHSTAN<br/>MEDICAL<br/>ACADEMY<br/>АО «Южно-Казахстанская медицинская академия»</p> |
| Кафедра социально-гуманитарных дисциплин                                                              |  | 39/11-                                                                                                                                                                            |
| Рабочая учебная программа дисциплины «Психология управления»                                          |  | Стр. 12 из 24                                                                                                                                                                     |

|            |                                                                                                |                                                                                                                                            |                                                                                                                                                                                |                                                                                                                                            |                                                                                                                                                                                                          |
|------------|------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|            | управления организацией.                                                                       | управления;<br>2) Не умеет выстраивать доверительные взаимоотношения с подчиненными                                                        | методами выстраивания доверительных взаимоотношений с подчиненными.                                                                                                            | стиля управления;<br>2) Выстраивать доверительные взаимоотношения с подчиненными и считаться с их индивидуально-личностными особенностями  | индивидуального эффективного стиля управления организацией;<br>2) Критически оценивая выстраивает доверительные взаимоотношения с подчиненными и считается с их индивидуально-личностными особенностями. |
| <b>Р04</b> | Умеет выбирать оптимальный стиль руководства с учетом изменений, происходящих во внешней среде | 1) Не умеет создавать программу деловой карьеры руководителя;<br>2) Не знает сущность и психологические особенности управленческих функций | 1) Отмечает некоторые основные моменты планирования и реализации программы руководителя;<br>2) Частично отмечает сущность и психологические особенности управленческих функций | 1) Умеет создавать программу деловой карьеры руководителя;<br>2) Описывает и определяет психологические особенности управленческих функций | 1) Сопоставляет и оценивает программу деловой карьеры руководителя: планирование и реализация;<br>2) Грамотно синтезирует и анализирует различные управленческие ситуации                                |

| 10.2 Методы и критерии оценивания  |                |                                                                                                                               |                                                                                                                                                                                                                                     |
|------------------------------------|----------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| Чек-лист для практического занятия |                |                                                                                                                               |                                                                                                                                                                                                                                     |
|                                    | Форма контроля | Оценка                                                                                                                        | Критерии оценки                                                                                                                                                                                                                     |
| <b>1</b>                           | Устный ответ   | <b>Отлично</b><br>Соответствует оценкам:<br>А (4,0; 95-100%);<br>А- (3,67; 90-94%)                                            | Ставится в случае, если обучающийся не допустил при ответе каких-либо ошибок, неточностей. Ориентируется в теориях, концепциях и направлениях по изучаемой теме и дает им критическую оценку, использует достижения научных данных. |
|                                    |                | <b>Хорошо</b><br>Соответствует оценкам:<br>В+ (3,33; 85-89%);<br>В (3,0; 80-84%);<br>В- (2,67; 75-79%);<br>С+ (2,33; 70-74%); | Если обучающийся не допускает ошибок при ответе, допускает принципиальные неточности или принципиальные ошибки, исправленные самим студентом, он может систематизировать программный материал с помощью преподавателя.              |
|                                    |                | <b>Удовлетворительно</b><br>Соответствует оценкам:<br>С (2,0; 65-69%);<br>С- (1,67; 60-64%);                                  | Ставится, если обучающийся допускает неточности и ошибки в ответе, ограничивается учебной литературой, указанной в syllabus, испытывает большие трудности в систематизации материала.                                               |

|                                                                                                                  |                                                                                                                                                                                    |
|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| <p>ONTUSTIK-QAZAQSTAN<br/>MEDISINA<br/>AKADEMIASY<br/>«Оңтүстік Қазақстан медицина академиясы» АҚ</p>            |  <p>SOUTH KAZAKHSTAN<br/>MEDICAL<br/>ACADEMY<br/>АО «Южно-Казахстанская медицинская академия»</p> |
| <p>Кафедра социально-гуманитарных дисциплин<br/>Рабочая учебная программа дисциплины «Психология управления»</p> | <p>39/11-<br/>Стр. 13 из 24</p>                                                                                                                                                    |

|          |                                     |                                                                                                                                      |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                |
|----------|-------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|          |                                     | D+ (1,0; 55-59%);<br>D-(1,0; 50-54%)                                                                                                 |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                |
|          |                                     | <b>Неудовлетворительно</b><br>Соответствует оценке<br>FX (0,5; 25-49%);<br>F (0; 0-24%)                                              | Если студент допускает принципиальные ошибки при ответе, не работает с основной литературой по теме урока; не может использовать научную терминологию предмета, отвечает с грубыми стилистическими и логическими ошибками                                                                                                                                                                                                                      |
| <b>2</b> | <b>Письменная работа</b>            | <b>Отлично</b><br>Соответствует оценкам:<br>A (4,0; 95-100%);<br>A- (3,67; 90-94%)                                                   | Письменная работа выполнена, структура полностью соответствует требованиям. Конспект полностью отражает изучаемую проблему. Имеются схемы и таблицы. Студент провел анализ проблемы, аргументировал свои выводы и представил собственный анализ данной проблемы. При защите ответил на все вопросы правильно.                                                                                                                                  |
|          |                                     | <b>Хорошо</b><br>Соответствует оценкам:<br>B+ (3,33; 85-89%);<br>B (3,0; 80-84%);<br>B- (2,67; 75-79%);<br>C+ (2,33; 70-74%);        | Письменная работа выполнена, структура полностью соответствует требованиям. Имеются схемы и таблицы. При защите допустил неточности при ответе на вопросы.                                                                                                                                                                                                                                                                                     |
|          |                                     | <b>Удовлетворительно</b><br>Соответствует оценкам:<br>C (2,0; 65-69%);<br>C- (1,67; 60-64%);<br>D+ (1,0; 55-59%);<br>D-(1,0; 50-54%) | Письменная работа выполнена, структура полностью соответствует требованиям. Имеются схемы и таблицы. При защите слабо ориентировался в заданных вопросах. Недостаточно аргументировал свои заключения.                                                                                                                                                                                                                                         |
|          |                                     | <b>Неудовлетворительно</b><br>Соответствует оценке<br>FX (0,5; 25-49%);<br>F (0; 0-24%)                                              | Письменная работа не выполнена. Проблема мало освещена, нет анализа и собственной аргументации проблемы, Навопросы не отвечает.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                |
| <b>3</b> | <b>Решение ситуационных заданий</b> | <b>Отлично</b><br>Соответствует оценкам:<br>A (4,0; 95-100%);<br>A- (3,67; 90-94%)                                                   | <ul style="list-style-type: none"> <li>- показывает глубокое знание материала;</li> <li>- активно участвует в решение ситуационных задач и в их обсуждении;</li> <li>- выбирает оптимальный путь решения ситуационной задачи;</li> <li>- аргументирует свое решение;</li> <li>- логично, грамотно отвечает на вопросы и задает их.</li> </ul>                                                                                                  |
|          |                                     | <b>Хорошо</b><br>Соответствует оценкам:<br>B+ (3,33; 85-89%);<br>B (3,0; 80-84%);<br>B- (2,67; 75-79%);<br>C+ (2,33; 70-74%);        | <ul style="list-style-type: none"> <li>- показывает знание материала;</li> <li>- участвует в решение ситуационных задач и в их обсуждении;</li> <li>- выбирает оптимальный путь решения ситуационной задачи;</li> <li>- аргументирует свое решение;</li> <li>- грамотно отвечает на вопросы и задает их.</li> <li>- допускает не принципиальные ошибки, некоторые, при наводящих вопросах преподавателя, самостоятельно исправляет.</li> </ul> |
|          |                                     | <b>Удовлетворительно</b>                                                                                                             | - показывает неполное знание материала;                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        |

|                                                                                                       |  |                                                                                                                                                                                    |
|-------------------------------------------------------------------------------------------------------|--|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| <p>ONTUSTIK-QAZAQSTAN<br/>MEDISINA<br/>AKADEMIASY<br/>«Оңтүстік Қазақстан медицина академиясы» АҚ</p> |  |  <p>SOUTH KAZAKHSTAN<br/>MEDICAL<br/>ACADEMY<br/>АО «Южно-Казахстанская медицинская академия»</p> |
| Кафедра социально-гуманитарных дисциплин                                                              |  | 39/11-                                                                                                                                                                             |
| Рабочая учебная программа дисциплины «Психология управления»                                          |  | Стр. 14 из 24                                                                                                                                                                      |

|          |                                            |                                                                                                                                                  |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              |
|----------|--------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|          |                                            | <p>Соответствует оценкам:<br/>C (2,0; 65-69%);<br/>C- (1,67; 60-64%);<br/>D+(1,33; 55-59%);<br/>D (1,0; 50-54%)</p>                              | <p>- мало участвует в решение ситуационных задач и в их обсуждении;<br/>- не может выбрать оптимальный путь решения ситуационной задачи;<br/>- не аргументирует свое решение;<br/>- отвечает на вопросы не полно;<br/>- допускает ошибки, которые не может исправить самостоятельно, даже при наводящих вопросах преподавателя.</p>                                                                          |
|          |                                            | <p><b>Неудовлетворительно</b><br/><br/>Соответствует оценке<br/>FX (0,5; 25-49)<br/>F (0; 0-24%)</p>                                             | <p>- показывает отсутствие знания материала;<br/>- не участвует в решение ситуационных задач и в их обсуждении;<br/>- не может выбрать оптимальный путь решения ситуационной задачи;<br/>- не аргументирует свое решение;<br/>- отвечает на вопросы не полно;<br/>- допускает принципиальные грубые ошибки в решении ситуационных задач и при их обсуждении.<br/>- не принимает участие в работе группы.</p> |
| <b>4</b> | <b>Тестовые задания в письменной форме</b> | <p><b>Отлично</b><br/>Соответствует оценкам:<br/>A (4,0; 95-100%);<br/>A- (3,67; 90-94%)</p>                                                     | <p>Правильные ответы из 20 тестовых заданий: 17-20<br/>Правильные ответы из 30 тестовых заданий: 26-30<br/>Правильные ответы из 40 тестовых заданий: 34-40<br/>Правильные ответы из 50 тестовых заданий: 43-50</p>                                                                                                                                                                                           |
|          |                                            | <p><b>Хорошо</b><br/>Соответствует оценкам:<br/>B+ (3,33; 85-89%);<br/>B (3,0; 80-84%);<br/>B- (2,67; 75-79%);<br/>C+ (2,33; 70-74%);</p>        | <p>Правильные ответы из 20 тестовых заданий: 13-16<br/>Правильные ответы из 30 тестовых заданий: 20-25<br/>Правильные ответы из 40 тестовых заданий: 26-33<br/>Правильные ответы из 50 тестовых заданий: 33-42</p>                                                                                                                                                                                           |
|          |                                            | <p><b>Удовлетворительно</b><br/>Соответствует оценкам:<br/>C (2,0; 65-69%);<br/>C- (1,67; 60-64%);<br/>D+ (1,0; 55-59%);<br/>D (1,0; 50-54%)</p> | <p>Правильные ответы из 20 тестовых заданий: 8-12<br/>Правильные ответы из 30 тестовых заданий: 12-19<br/>Правильные ответы из 40 тестовых заданий: 16-25<br/>Правильные ответы из 50 тестовых заданий: 20-32</p>                                                                                                                                                                                            |
|          |                                            | <p><b>Неудовлетворительно</b><br/>Соответствует оценке<br/>FX (0,5; 25-49%);<br/>F (0; 0-24%)</p>                                                | <p>Правильные ответы из 20 тестовых заданий: 0-7<br/>Правильные ответы из 30 тестовых заданий: 0-11<br/>Правильные ответы из 40 тестовых заданий: 0-15<br/>Правильные ответы из 50 тестовых заданий: 0-19</p>                                                                                                                                                                                                |

| Чек-лист для СРМП/СРМ |                    |                                                                                              |                                                                                                                                                                                                                        |
|-----------------------|--------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|                       | Форма контроля     | Оценка                                                                                       | Критерии оценки                                                                                                                                                                                                        |
| <b>1</b>              | <b>Презентация</b> | <p><b>Отлично</b><br/>Соответствует оценкам:<br/>A (4,0; 95-100%);<br/>A- (3,67; 90-94%)</p> | <p>Обучающийся выполняет презентацию самостоятельно, в установленные сроки. Опирается на информационные, научные данные. Слайды содержательные и короткие. При защите автор демонстрирует глубокие знания по теме.</p> |

|                                                                                                       |  |                                                                                                  |
|-------------------------------------------------------------------------------------------------------|--|--------------------------------------------------------------------------------------------------|
| <p>ONTUSTIK-QAZAQSTAN<br/>MEDISINA<br/>AKADEMIASY<br/>«Оңтүстік Қазақстан медицина академиясы» АҚ</p> |  | <p>SOUTH KAZAKHSTAN<br/>MEDICAL<br/>ACADEMY<br/>АО «Южно-Казахстанская медицинская академия»</p> |
| <p>Кафедра социально-гуманитарных дисциплин</p>                                                       |  | <p>39/11-</p>                                                                                    |
| <p>Рабочая учебная программа дисциплины «Психология управления»</p>                                   |  | <p>Стр. 15 из 24</p>                                                                             |

|   |               |                                                                                                                                                  |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   |
|---|---------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|   |               |                                                                                                                                                  | <p>Дает четкий, аргументированный ответ при обсуждении и ответах на вопросы</p>                                                                                                                                                                                                                                                   |
|   |               | <p><b>Хорошо</b><br/>Соответствует оценкам:<br/>B+ (3,33; 85-89%);<br/>B (3,0; 80-84%);<br/>B- (2,67; 75-79%);<br/>C+ (2,33; 70-74%);</p>        | <p>Обучающийся выполняет презентацию самостоятельно, в установленные сроки. Опирается на информационные, научные данные. Слайды содержательные и короткие. При защите автор демонстрирует глубокие знания по теме. При ответе на вопросы допускает принципиальные ошибки, которые исправляет сам.</p>                             |
|   |               | <p><b>Удовлетворительно</b><br/>Соответствует оценкам:<br/>C (2,0; 65-69%);<br/>C- (1,67; 60-64%);<br/>D+ (1,0; 50-54%)</p>                      | <p>Обучающийся выполняет презентацию самостоятельно, в установленные сроки. Опирается на информационные, научные данные. Слайды короткие, и важность не раскрывается полностью. При ответе на вопросы допускает ошибки и не может анализировать.</p>                                                                              |
|   |               | <p><b>Неудовлетворительно</b><br/>Соответствует оценке<br/>FX (0,5; 25-49)<br/>F (0; 0-24%)</p>                                                  | <p>Обучающийся выполняет презентацию самостоятельно, в установленные сроки. Опирается на информационные, научные данные. Слайды короткие, и важность не раскрыты полностью. При ответе на вопросы допускает ошибки и не может анализировать.</p>                                                                                  |
| 2 | Эссе          | <p><b>Отлично</b><br/>Соответствует оценкам:<br/>A (4,0; 95-100%);<br/>A- (3,67; 90-94%)</p>                                                     | <p>Эссе выполнено в срок, написано самостоятельно, структура полностью соответствует требованиям. Эссе полностью отражает изучаемую проблему. Студент провел анализ проблемы, аргументировал свои выводы и представил собственный анализ данной проблемы. Приведены иллюстрации. При защите ответил на все вопросы правильно.</p> |
|   |               | <p><b>Хорошо</b><br/>Соответствует оценкам:<br/>B+ (3,33; 85-89%);<br/>B (3,0; 80-84%);<br/>B- (2,67; 75-79%);<br/>C+ (2,33; 70-74%);</p>        | <p>Эссе выполнено в срок, написано самостоятельно, структура полностью соответствует требованиям. Приведены иллюстрации. При защите допустил неточности при ответе на вопросы.</p>                                                                                                                                                |
|   |               | <p><b>Удовлетворительно</b><br/>Соответствует оценкам:<br/>C (2,0; 65-69%);<br/>C- (1,67; 60-64%);<br/>D+ (1,0; 55-59%);<br/>D-(1,0; 50-54%)</p> | <p>Эссе выполнено в срок, написано самостоятельно, структура полностью соответствует требованиям. Приведены иллюстрации. При защите слабо ориентировался в заданных вопросах. Недостаточно аргументировал свои заключения.</p>                                                                                                    |
|   |               | <p><b>Неудовлетворительно</b><br/>Соответствует оценке<br/>FX (0,5; 25-49)<br/>F (0; 0-24%)</p>                                                  | <p>Эссе не выполнено в срок. Проблема мало освещена, нет анализа и собственной аргументации проблемы, на вопросы не отвечает.</p>                                                                                                                                                                                                 |
| 3 | Сравнительный | <p><b>Отлично</b></p>                                                                                                                            | <p>Сравнительный анализ выполнен в полном</p>                                                                                                                                                                                                                                                                                     |

|                                                                                                                                                |  |                                                                                                                                                                                                                                 |
|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| <p style="text-align: center;"> ONTUSTIK-KAZAKHSTAN<br/> <b>MEDISINA<br/> AKADEMIASY</b><br/> «Оңтүстік Қазақстан медицина академиясы» АҚ </p> |  | <p style="text-align: center;"> <br/> SOUTH KAZAKHSTAN<br/> <b>MEDICAL<br/> ACADEMY</b><br/> АО «Южно-Казахстанская медицинская академия» </p> |
| <p style="text-align: center;">Кафедра социально-гуманитарных дисциплин</p>                                                                    |  | 39/11-                                                                                                                                                                                                                          |
| <p style="text-align: center;">Рабочая учебная программа дисциплины «Психология управления»</p>                                                |  | Стр. 16 из 24                                                                                                                                                                                                                   |

|          |                                  |                                                                                                                                       |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        |
|----------|----------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|          | <b>анализ</b>                    | Соответствует оценкам:<br>A (4,0; 95-100%);<br>A- (3,67; 90-94%)                                                                      | <p>объеме и в назначенный срок. Учтены все рекомендации и требования к выполнению работы.</p> <p>При защите обучающийся демонстрирует глубокие знания по теме. Не допускает ошибок при ответе вопросы во время обсуждения.</p>                                                                                                                                                                                                                                                                         |
|          |                                  | <b>Хорошо</b><br>Соответствует оценкам:<br>B+ (3,33; 85-89%);<br>B (3,0; 80-84%);<br>B- (2,67; 75-79%);<br>C+ (2,33; 70-74%);         | Сравнительный анализ выполнен в полном объеме и в назначенный срок. Учтены все рекомендации и требования к выполнению работы. При защите обучающийся показывает хорошие знания по теме. Допускает не принципиальные ошибки при ответе на вопросы, которые сам исправляет.                                                                                                                                                                                                                              |
|          |                                  | <b>Удовлетворительно</b><br>Соответствует оценкам:<br>C (2,0; 65-69%);<br>C- (1,67; 60-64%);<br>D+ (1,0; 55-59%);<br>D- (1,0; 50-54%) | Сравнительный анализ выполнена в неполном объеме и в не назначенный срок. Учтены не все рекомендации и требования к выполнению работы. При защите обучающийся допускает принципиальные ошибки при ответах на вопросы.                                                                                                                                                                                                                                                                                  |
|          |                                  | <b>Неудовлетворительно</b><br>Соответствует оценке<br>FX (0,5; 25-49)<br>F (0; 0-24%)                                                 | Сравнительный анализ не выполнен в срок. Проблема мало освещена, нет анализа и собственной аргументации проблемы, На вопросы не отвечает.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              |
| <b>4</b> | <b>Подготовка научной статьи</b> | <b>Отлично</b><br>Соответствует оценкам:<br>A (4,0; 95-100%);<br>A- (3,67; 90-94%)                                                    | Научная статья выполнена самостоятельно, в назначенный срок, объемом не менее 10 страниц, включены диаграммы и таблицы. Использовано не менее 5 отечественных и зарубежных литературных источников, Материал научной статьи актуальный и информативный, достоверный, соответствует выбранной теме статьи. Личный вклад автора в научный материал не менее 75%. При защите автор демонстрирует глубокие знания по теме научной статьи. Не допускает ошибок при ответе на вопросы во время обсуждения.   |
|          |                                  | <b>Хорошо</b><br>Соответствует оценкам:<br>B+ (3,33; 85-89%);<br>B (3,0; 80-84%);<br>B- (2,67; 75-79%);<br>C+ (2,33; 70-74%)          | Научная статья выполнена самостоятельно, в назначенный срок, объемом не менее 7 страниц, включены диаграммы и таблицы. Использовано не менее 4 отечественных и зарубежных литературных источников. Материал научной статьи актуальный и информативный, достоверный, соответствует выбранной теме статьи. Личный вклад автора в научный материал не менее 75%. При защите автор демонстрирует хорошие знания по теме. Допускает не принципиальные ошибки при ответе на вопросы, которые сам исправляет. |
|          |                                  | <b>Удовлетворительно</b>                                                                                                              | Научная статья выполнена самостоятельно, в                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             |

|                                                                                                       |  |                                                                                                                                                                                    |
|-------------------------------------------------------------------------------------------------------|--|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| <p>ONTUSTIK-QAZAQSTAN<br/>MEDISINA<br/>AKADEMIASY<br/>«Оңтүстік Қазақстан медицина академиясы» АҚ</p> |  |  <p>SOUTH KAZAKHSTAN<br/>MEDICAL<br/>ACADEMY<br/>АО «Южно-Казахстанская медицинская академия»</p> |
| Кафедра социально-гуманитарных дисциплин                                                              |  | 39/11-                                                                                                                                                                             |
| Рабочая учебная программа дисциплины «Психология управления»                                          |  | Стр. 17 из 24                                                                                                                                                                      |

|   |                                      |                                                                                                                                                |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   |
|---|--------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|   |                                      | <p>Соответствует оценкам:<br/>C (2,0; 65-69%)<br/>C- (1,67; 60-64%)<br/>D+ (1,0; 55-59%);<br/>D-(1,0; 50-54%)</p>                              | <p>назначенный срок, объемом не менее 5 страниц, включены диаграммы и таблицы. Использовано не менее 3 отечественных и зарубежных литературных источников. Материал научной статьи актуальный и информативный, достоверный, соответствует выбранной теме статьи. Личный вклад автора в научный материал не менее 75%. При защите автор допускает принципиальные ошибки при ответе на вопросы.</p> |
|   |                                      | <p><b>Неудовлетворительно</b><br/>Соответствует оценке:<br/>FX(25-49%)<br/>F (0-24%)</p>                                                       | <p>Научная статья не сдана в назначенный срок, объем составляет менее 3 страниц. Использовано менее 2 литературных источников. Материал не содержательный. При защите автор допускает грубые ошибки при ответе на вопросы. Не ориентируется в собственном материале.</p>                                                                                                                          |
| 5 | <b>Контент анализ</b>                | <p><b>Отлично</b><br/>Соответствует оценкам:<br/>A (4,0; 95-100%);<br/>A- (3,67; 90-94%)</p>                                                   | <p>Контент-анализ выполнен в срок, написан самостоятельно, структура полностью соответствует требованиям. Контент-анализ полностью отражает изучаемую проблему. Студент провел анализ проблемы, аргументировал свои выводы и представил собственный анализ данной проблемы. Приведены иллюстрации. При защите ответил на все вопросы правильно.</p>                                               |
|   |                                      | <p><b>Хорошо</b><br/>Соответствует оценкам:<br/>B+ (3,33; 85-89%);<br/>B (3,0; 80-84%);<br/>B- (2,67; 75-79%)<br/>C+ (2,33; 70-74%)</p>        | <p>Контент-анализ выполнен в срок, написан самостоятельно, структура полностью соответствует требованиям. Приведены иллюстрации. При защите допустил неточности при ответе на вопросы.</p>                                                                                                                                                                                                        |
|   |                                      | <p><b>Удовлетворительно</b><br/>Соответствует оценкам:<br/>C (2,0; 65-69%)<br/>C- (1,67; 60-64%)<br/>D+ (1,0; 55-59%);<br/>D-(1,0; 50-54%)</p> | <p>Контент-анализ выполнен в срок, написан самостоятельно, структура полностью соответствует требованиям. Приведены иллюстрации. При защите слабо ориентировался в заданных вопросах. Недостаточно аргументировал свои заключения.</p>                                                                                                                                                            |
|   |                                      | <p><b>Неудовлетворительно</b><br/>Соответствует оценке:<br/>FX(25-49%)<br/>F (0-24%)</p>                                                       | <p>Контент-анализ не выполнен в срок. Проблема мало освещена, нет анализа и собственной аргументации проблемы, На вопросы не отвечает.</p>                                                                                                                                                                                                                                                        |
| 6 | <b>Рецензирования научных статей</b> | <p><b>Отлично</b><br/>Соответствует оценкам:<br/>A (4,0; 95-100);<br/>A- (3,67; 90-94)</p>                                                     | <p>Задание разработано в срок, написан самостоятельно, структура полностью соответствует требованиям. План полностью отражает изучаемую проблему. Обучающийся провел анализ проблемы, аргументировал свои выводы и представил собственный анализ данной проблемы. Приведены иллюстрации. При защите ответил на все вопросы правильно.</p>                                                         |
|   |                                      | <p><b>Хорошо</b></p>                                                                                                                           | <p>Работа выполнена в срок, написан самостоятельно,</p>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           |

|                                                                                                       |  |                                                                                                                                                                                    |
|-------------------------------------------------------------------------------------------------------|--|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| <p>ONTUSTIK-QAZAQSTAN<br/>MEDISINA<br/>AKADEMIASY<br/>«Оңтүстік Қазақстан медицина академиясы» АҚ</p> |  |  <p>SOUTH KAZAKHSTAN<br/>MEDICAL<br/>ACADEMY<br/>АО «Южно-Казахстанская медицинская академия»</p> |
| Кафедра социально-гуманитарных дисциплин                                                              |  | 39/11-                                                                                                                                                                             |
| Рабочая учебная программа дисциплины «Психология управления»                                          |  | Стр. 18 из 24                                                                                                                                                                      |

|  |                                                                                                                                  |                                                                                                                                                                                                                          |
|--|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|  | Соответствует оценкам:<br>B+ (3,33; 85-89);<br>B (3,0; 80-84);<br>B- (2,67; 75-79);<br>C+ (2,33; 70-74);                         | структура полностью соответствует требованиям. Приведены иллюстрации. При защите допустил неточности при ответе на вопросы.                                                                                              |
|  | <b>Удовлетворительно</b><br>Соответствует оценкам:<br>C (2,0; 65-69);<br>C- (1,67; 60-64);<br>D+ (1,0; 50-54);<br>D-(1,0; 50-54) | Работа выполнена в срок, написан самостоятельно, структура полностью соответствует требованиям. Приведены иллюстрации. При защите слабо ориентировался в заданных вопросах. Недостаточно аргументировал свои заключения. |
|  | <b>Неудовлетворительно</b><br>Соответствует оценке<br>FX (0,5; 25-49);<br>F (0; 0-24)                                            | Задание не выполнено в срок. Проблема мало освещена, нет анализа и собственной аргументации проблемы, На вопросы не отвечает.                                                                                            |

#### Чек лист для промежуточной аттестации

|          |                                    |                                                                                                                                      |                                                                                                                                                                                                                                                                     |
|----------|------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| <b>1</b> | <b>Письменная работа</b>           | <b>Отлично</b><br>Соответствует оценкам:<br>A (4,0; 95-100%);<br>A- (3,67; 90-94%)                                                   | Ставится в том случае, если студент во время ответа не допустил каких-либо ошибок, неточностей. Ориентируется в теориях, концепциях и направлениях по изучаемой дисциплине и дает им критическую оценку, использует научные достижения других дисциплин.            |
|          |                                    | <b>Хорошо</b><br>Соответствует оценкам:<br>B+ (3,33; 85-89%);<br>B (3,0; 80-84%);<br>B- (2,67; 75-79%);<br>C+ (2,33; 70-74%)         | Ставится в том случае, если студент во время ответа не допустил грубых ошибок при ответе, допускал непринципиальные неточности или принципиальные ошибки, исправленные самим студентом, сумел систематизировать программный материал с помощью преподавателя.       |
|          |                                    | <b>Удовлетворительно</b><br>Соответствует оценкам:<br>C (2,0; 65-69%);<br>C- (1,67; 60-64%);<br>D+ (1,0; 55-59%);<br>D-(1,0; 50-54%) | Ставится в том случае, если студент во время ответа допускал неточные и непринципиальные ошибки, ограничивался только учебной литературой, указанной преподавателем, испытывал большие затруднения в систематизации материала. 50-69 % правильных ответов по тестам |
|          |                                    | <b>Неудовлетворительно</b><br>Соответствует оценке:<br>FX(25-49%)<br>F (0-24%)                                                       | Ставится в том случае, если студент во время ответа допускал принципиальные ошибки, не проработал основную литературу по теме занятия; не умеет использовать научную терминологию дисциплины, отвечает с грубыми стилистическими и логическими ошибками.            |
| <b>2</b> | <b>Выполнение тестовых заданий</b> | Оценивается по многобалльной системе оценки знаний                                                                                   |                                                                                                                                                                                                                                                                     |

#### Многобалльная система оценка знаний

|                             |                            |                       |                                |
|-----------------------------|----------------------------|-----------------------|--------------------------------|
| Оценка по буквенной системе | Цифровой эквивалент баллов | Процентное содержание | Оценка по традиционной системе |
|-----------------------------|----------------------------|-----------------------|--------------------------------|

|                                                                                                                  |                                                                                                                                                                                    |
|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| <p>ONTUSTIK-QAZAQSTAN<br/>MEDISINA<br/>AKADEMIASY<br/>«Оңтүстік Қазақстан медицина академиясы» АҚ</p>            |  <p>SOUTH KAZAKHSTAN<br/>MEDICAL<br/>ACADEMY<br/>АО «Южно-Казахстанская медицинская академия»</p> |
| <p>Кафедра социально-гуманитарных дисциплин<br/>Рабочая учебная программа дисциплины «Психология управления»</p> | <p>39/11-<br/>Стр. 19 из 24</p>                                                                                                                                                    |

|     |      |        |                     |
|-----|------|--------|---------------------|
| A   | 4,0  | 95-100 | Отлично             |
| A - | 3,67 | 90-94  |                     |
| B + | 3,33 | 85-89  | Хорошо              |
| B   | 3,0  | 80-84  |                     |
| B - | 2,67 | 75-79  |                     |
| C + | 2,33 | 70-74  |                     |
| C   | 2,0  | 65-69  | Удовлетворительно   |
| C - | 1,67 | 60-64  |                     |
| D+  | 1,33 | 55-59  |                     |
| D-  | 1,0  | 50-54  |                     |
| FX  | 0,5  | 25-49  | Неудовлетворительно |
| F   | 0    | 0-24   |                     |

| 11.                                                                                                                                                                                                            | Учебные ресурсы                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         |
|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| <p>Электронные ресурсы, включая, но не ограничиваясь ими: базы данных, анимации симуляторы, профессиональные блоги, веб-сайты, другие электронные справочные материалы (например, видео, аудио, дайджесты)</p> | <ul style="list-style-type: none"> <li>• Электронная библиотека ЮКМА - <a href="https://e-lib.skma.edu.kz/genres">https://e-lib.skma.edu.kz/genres</a></li> <li>• Республиканская межвузовская электронная библиотека (РМЭБ) – <a href="http://rmebrk.kz/">http://rmebrk.kz/</a></li> <li>• Цифровая библиотека «Aknurpress» - <a href="https://www.aknurpress.kz/">https://www.aknurpress.kz/</a></li> <li>• Электронная библиотека «Эпиграф» - <a href="http://www.elib.kz/">http://www.elib.kz/</a></li> <li>• Эпиграф - портал мультимедийных учебников <a href="https://mbook.kz/ru/index/">https://mbook.kz/ru/index/</a></li> <li>• ЭБС IPR SMART <a href="https://www.iprbookshop.ru/auth">https://www.iprbookshop.ru/auth</a></li> <li>• информационно-правовая система «Зан» - <a href="https://zan.kz/ru">https://zan.kz/ru</a></li> <li>• Medline Ultimate EBSCO</li> <li>• eBook Medical Collection EBSCO</li> <li>• Scopus - <a href="https://www.scopus.com/">https://www.scopus.com/</a></li> </ul>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     |
| <p>Электронные учебники</p>                                                                                                                                                                                    | <ol style="list-style-type: none"> <li>1.Иргебаева, Н.М.Баскару психологиясы : Оқулық. . - Алматы: Нур-Принт, 2015. - 352 б. <a href="http://rmebrk.kz/book/1174043">http://rmebrk.kz/book/1174043</a></li> <li>2.Оспанова Ж.Б.Баскару Психологиясы: Оқулық құралы / Ж.Б. Оспанова - Алматы: «Эверо» баспасы, 2020. – 124 б.<a href="https://www.elib.kz/ru/search/read_book/765/">https://www.elib.kz/ru/search/read_book/765/</a></li> <li>3.Организация психологической работы в частях и соединениях /Мухаметжанов А.М., СмагуловаК.Б. , 2017/<a href="https://aknurpress.kz/reader/web/1164">https://aknurpress.kz/reader/web/1164</a></li> <li>4.Бөлімдер мен құрылымдарда психологиялық жұмыстарды ұйымдастыру Мұхаметжанов А.М., Смағұлова Қ.Б. , 2017 <a href="https://aknurpress.kz/reader/web/1165">https://aknurpress.kz/reader/web/1165</a></li> <li>5.Жеке адамның іс-әрекеті. Әлеуметтік-психологиялық қарым-қатынас негіздері/Сыздыкова А.К. , 2019/ <a href="https://aknurpress.kz/reader/web/1037">https://aknurpress.kz/reader/web/1037</a></li> <li>6.Әлеуметтік психология. Асылбекова М.П. , 2017 / <a href="https://aknurpress.kz/reader/web/1260">https://aknurpress.kz/reader/web/1260</a></li> <li>7.Арнайы психология негіздері.Тебенова Қ.С., РымхановаА.Р. , 2019 <a href="https://aknurpress.kz/reader/web/1039">https://aknurpress.kz/reader/web/1039</a></li> <li>8.Жас ерекшелік психологиясы. Бейсенбекова Г.Б., Молдабаева Р.А., Нұрғалиева С.М. , 2019/ <a href="https://aknurpress.kz/reader/web/1015">https://aknurpress.kz/reader/web/1015</a></li> <li>9.Ахметова А.К.Психология тарихы / А.К. Ахметова, С.М Бектұрғанова. – Алматы: «Эверо» баспасы, 2020– 152 б <a href="https://www.elib.kz/ru/search/read_book/24/">https://www.elib.kz/ru/search/read_book/24/</a></li> <li>10.Абдрахманова А.Т., Оспанбаева М.П. Конфликтология: оқу құралы. –</li> </ol> |

|                                                                                                                  |                                                                                   |                                                                                                  |
|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------|
| <p>ONTUSTIK-KAZAKHSTAN<br/>MEDISINA<br/>AKADEMIASY<br/>«Оңтүстік Қазақстан медицина академиясы» АҚ</p>           |  | <p>SOUTH KAZAKHSTAN<br/>MEDICAL<br/>ACADEMY<br/>АО «Южно-Казахстанская медицинская академия»</p> |
| <p>Кафедра социально-гуманитарных дисциплин<br/>Рабочая учебная программа дисциплины «Психология управления»</p> |                                                                                   | <p>39/11-<br/>Стр. 20 из 24</p>                                                                  |

|                   |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                |
|-------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|                   | <p>Алматы, «Эверо» баспасы, 2020, 130 бет.,<br/><a href="https://www.elib.kz/ru/search/read_book/913/">https://www.elib.kz/ru/search/read_book/913/</a><br/>12. Абдрахманова А.Т. «Психокоррекция»: оқу құралы/ А.Т. Абдрахманова. – Алматы: Эверо, 2020. - 124. <a href="https://www.elib.kz/ru/search/read_book/915/">https://www.elib.kz/ru/search/read_book/915/</a><br/>13. Оспанова Ж.Б. Психология управления. - Учебное пособие/ Ж.Б. Оспанова. – Алматы: Эверо, 2020 - 168 с. <a href="https://www.elib.kz/ru/search/read_book/762/">https://www.elib.kz/ru/search/read_book/762/</a></p>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             |
| <p>Литература</p> | <p><b>Основная:</b><br/>11. Психология и педагогика для студентов медицинских вузов. 1 ч.: учебник / под ред. Н. В. Кудрявой. - Алматы :Эверо, 2017. - 196 с<br/>12. Психология управления : учебник / под ред. Н. Д. Твороговой. - 4-е изд. перераб. - М. : ГЭОТАР - Медиа, 2023. - 760 с.<br/>13. Психология и педагогика для студентов медицинских вузов. 2 ч.: учебник / под ред. Н. В. Кудрявой. - Алматы :Эверо, 2017. - 192 с<br/>14. Илешева, Р. Г. Медициналық психология :оқу құралы / жалпы ред. басқ. Қ. Жарықбаев. - Алматы :Эверо, 2014. - 228 бет.<br/>15. Игембаева К. С. Психология бойынша практикум : оқу-әдістемелік құрал / К. С. Игембаева. - Қарағанды : ЖК "Ақнұр", 2023. - 172 б.<br/>16. Күдиярова, Ғ. Медициналық психология: оқулық / ҚР Денсаулық сақтау және әлеуметтік даму министрлігі. - Алматы : АҚНҰР, 2014. - 248 б.<br/><b>Дополнительная:</b><br/>1. Роббинс, С. П. Ұйымдық мінез-құлық негіздері = Essentials of organizational behavior : оқулық / Қаз. тіл ауд. Е. Қашқынова [және т.б.]. - 14-ші бас. - Алматы : Ұлттық аударма бюросы, 2019. - 488 бет.<br/>2. Уоллейс, П. Интернет психологиясы = The psychology of the internet : оқулық / П. Уоллейс ; қаз.тіл. ауд. Е. Жәнісұлы [және т.б.]. - 2-ші бас. - Алматы : Ұлттық аударма бюросы, 2019. - 356 бет.<br/>3. Шульц, Д. П. Қазіргі психология тарихы монография = A History of Modern Psychology : монография / қаз.тіл. ауд. Б.Қ. Ақын [және т.б.]. - 11-бас. - Алматы : Ұлттық аударма бюросы, 2018. - 448 б.<br/>4. Туркпен-ұлы, Ж. Основы общей и педагогической психологии : учеб.-методическое пособие для студентов высшей школы. - Алматы :Эверо, 2014. - 228 с.<br/>5. Алешанова, Л. В. Темперамент и характер : методическое пособие. - Алматы : Эверо, 2017. - 92 с<br/>6. Ларенцова, Л. И. Взаимодействие врача и пациента: психология гармоничных взаимоотношений: учебно-методич. пособие / - Алматы : Эверо, 2017. - 112 с<br/>7. Лиходедова Л.Н. Инклюзивті білім берудің теориясы мен практикасы. Оқу құралы. 2021<br/>8. Лиходедова Л. Н. Теория и практика инклюзивного образования : учебное пособие / Л. Н. Лиходедова. - Караганда : Medet Group, 2021. - 208 с.<br/>9. Игембаева К.С. Психология бойынша практикум. Оқу-әдістемелік құрал. 2023</p> |

|                                                                                                                                                            |                                   |
|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------|
| 12.                                                                                                                                                        | <p><b>Политика дисциплины</b></p> |
| <p><b>Требования, предъявляемые к магистрантам:</b><br/>1. Магистранты должны выполнять задания ежедневно согласно расписания лекционных, практических</p> |                                   |

|                                                                                                                  |                                                                                   |                                                                                                  |
|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------|
| <p>ONTUSTIK-KAZAKHSTAN<br/>MEDISINA<br/>AKADEMIASY<br/>«Оңтүстік Қазақстан медицина академиясы» АҚ</p>           |  | <p>SOUTH KAZAKHSTAN<br/>MEDICAL<br/>ACADEMY<br/>АО «Южно-Казахстанская медицинская академия»</p> |
| <p>Кафедра социально-гуманитарных дисциплин<br/>Рабочая учебная программа дисциплины «Психология управления»</p> |                                                                                   | <p>39/11-<br/>Стр. 21 из 24</p>                                                                  |

занятий и занятий СРМП.

2. Иметь представление о теме предстоящей лекции, быть готовым к обратной связи на лекции.
3. Магистранты должны участвовать в обсуждениях, выполнять индивидуальные и групповые задания, исследовать и другие ресурсы.
4. Магистранты должны следить за конечными датами сдачи заданий.
5. Не пропускать все виды занятий без уважительных причин.
6. Выполнять СРМ по графику, указанному в программе.
7. Все виды письменных работ обучающихся проходят проверку на предмет плагиата.
8. Итоговый рейтинг допуска к экзамену по дисциплине должен составлять не менее 50 баллов (60%)
9. При пропуске каждого лекционного занятия оценка рубежного контроля снижается на 1 балл, при пропуске каждого занятия СРМП оценка за СРМ снижается на 2 балла.
10. При подсчете итогового рейтинга штрафные баллы за пропущенные СРМ вычитываются от баллов за рубежный контроль.

|      |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              |
|------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| 13.  | <b>Академическая политика, основанная на моральных и этических ценностях академии</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        |
|      | <a href="https://ukma.kz/ru/">https://ukma.kz/ru/</a>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        |
| 13.2 | <p><b>ПОЛИТИКА ВЫСТАВЛЕНИЯ ОЦЕНОК</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. На занятии используются несколько форм контроля знаний. В журнал выставляется средняя оценка.</li> <li>2. Магистрант, не набравший проходной балл (50%) по одному из видов контролей (текущий контроль, рубежный контроль №1 и/или №2) не допускается к экзамену по дисциплине.</li> <li>3. Итоговый рейтинг допуск к экзамену по дисциплине должен составлять не менее 50 баллов (60%) который рассчитывается автоматически на основе средней оценки текущего контроля (40%) + средней оценки рубежных контролей (20%).</li> <li>4. Промежуточная аттестация – тестирование.</li> </ol> |

|                                                                                                                  |                                                                                   |                                                                                                  |
|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------|
| <p>ONTUSTIK-QAZAQSTAN<br/>MEDISINA<br/>AKADEMIASY<br/>«Оңтүстік Қазақстан медицина академиясы» АҚ</p>            |  | <p>SOUTH KAZAKHSTAN<br/>MEDICAL<br/>ACADEMY<br/>АО «Южно-Казахстанская медицинская академия»</p> |
| <p>Кафедра социально-гуманитарных дисциплин<br/>Рабочая учебная программа дисциплины «Психология управления»</p> |                                                                                   | <p>39/11-<br/>Стр. 22 из 24</p>                                                                  |

|                                                                |                                           |                                         |                                                                                     |
|----------------------------------------------------------------|-------------------------------------------|-----------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------|
| <b>14. Утверждение и пересмотр</b>                             |                                           |                                         |                                                                                     |
| Дата согласования с Библиотечно-информационным центром         | Протокол № <u>7</u><br><u>04.06.2025</u>  | Руководитель БИЦ<br>Дарбичева Р.И.      |  |
| Дата утверждения на кафедре «Социально-гуманитарных дисциплин» | Протокол № <u>11</u><br><u>05.06.2025</u> | Заведующий кафедрой<br>Аширов Ш.А.      |  |
| Дата одобрения на АК ОП магистратуры и докторантуры            | Протокол № <u>12</u><br><u>18.06.2025</u> | Председатель АК ОП<br>Орынбасарова К.К. |  |
| Дата пересмотра на кафедре «Социально-гуманитарных дисциплин»  | Протокол № _____                          | Заведующий кафедрой<br>Аширов Ш.А.      |                                                                                     |
| Дата пересмотра на АК ОП магистратуры и докторантуры           | Протокол № _____                          | Председатель АК ОП<br>Орынбасарова К.К. |                                                                                     |

|                                                                                                                  |                                                                                   |                                                                                                  |
|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------|
| <p>ONTUSTIK-QAZAQSTAN<br/>MEDISINA<br/>AKADEMIASY<br/>«Оңтүстік Қазақстан медицина академиясы» АҚ</p>            |  | <p>SOUTH KAZAKHSTAN<br/>MEDICAL<br/>ACADEMY<br/>АО «Южно-Казахстанская медицинская академия»</p> |
| <p>Кафедра социально-гуманитарных дисциплин<br/>Рабочая учебная программа дисциплины «Психология управления»</p> |                                                                                   | <p>39/11-<br/>Стр. 23 из 24</p>                                                                  |

|                                                                                                                  |                                                                                   |                                                                                                  |
|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------|
| <p>ONTUSTIK-QAZAQSTAN<br/>MEDISINA<br/>AKADEMIASY<br/>«Оңтүстік Қазақстан медицина академиясы» АҚ</p>            |  | <p>SOUTH KAZAKHSTAN<br/>MEDICAL<br/>ACADEMY<br/>АО «Южно-Казахстанская медицинская академия»</p> |
| <p>Кафедра социально-гуманитарных дисциплин<br/>Рабочая учебная программа дисциплины «Психология управления»</p> |                                                                                   | <p>39/11-<br/>Стр. 24 из 24</p>                                                                  |